

## FILOSOFISCHE LUNCH

**„Social work in Times of transition. Global challenges. Which road(s) to take ?**

### Inleiding

De opleidingen sociaal werk van KH Leuven en HU Brussel willen met dit gezamenlijk initiatief het debat over de positie en finaliteit van sociaal werk stimuleren vanuit het werkveld, hogescholen en universiteiten.

De welzijnsstaten in de westerse wereld bevinden zich in een overgangperiode, een periode gekenmerkt door veranderingen. Deze veranderingen, waarvan we nog niet weten waartoe ze zullen leiden, vragen zowel om het herbekijken van sociale beleidsaspecten als om een kritische reflectie en discussie over de (globale) agenda van het sociaal werk. Welke weg(en) dient het sociaal werk in te slaan en te bewandelen in tijden van transitie of verandering?

Vele visies op en uiteenzettingen over sociaal werk ontstonden samen met de vorming (en achteruitgang) van de welzijnsstaat. Welk van deze visies moeten we vasthouden, rekening houdend met de uitdagingen van een geglobaliseerde, laat-moderne wereld? Moeten we het pad volgen van de anti-onderdrukkende beweging, waarbij we onze aandacht richten op te toenemende onderdrukking en marginalisatie van mensen (Mullay, 2007; Gallet, 2011)? Moet het sociaal werk sociale verandering, geïnspireerd door burgerschap en sociale rechtvaardigheid, prioritair stellen? Moet het sociaal werk haar rol beperken tot het sociale disfunctioneren van mensen (Van Ewijk, 2010), of tot het zorgdragen voor en genezen op persoonlijk niveau? Of moeten we de uitbreiding van een managerialistisch-technocratische benadering ondersteunen?

Al deze vragen, twijfels en reflecties verschijnen recent op de voorgrond in universiteiten, hoge scholen, maar ook bij sociaal werkers in Vlaanderen. Om deze discussie aan te moedigen, werd een seminarie georganiseerd

in de vorm van een „filosofisch café“ waar lectoren, professoren, onderzoekers en sociaal werkers aan konden deelnemen aan het begin van het academiejaar.

Het „café“ werd geopend door een korte presentatie van een uitgenodigde expert en werd gevolgd door een lunch. Daar werd er in kleine groepen gedebatteerd en nagepraat over wat verteld werd tijdens de presentatie. Na de lunch, nam de hele groep deel aan het „filosofisch café“ dat begeleid werd door een moderator. Hierbij werd uitgegaan van principes als open dialoog en wederzijds respect, zoals ook het geval is in de Franse „filosofische cafés“.

Lena Dominelli, Professor Toegepaste Sociale Wetenschappen en Academicus aan de Academy of the Learned Societies for Social Sciences, is een ervaren docent, praktijkwerker en onderzoeker. Ze realiseerde heel wat publicaties in de onderzoeksvelden sociologie, sociaal beleid en sociaal werk. Ze was Presidente van de International Association of Schools of SocialWork (IASSW), van 1996 tot 2004, waarbij zij opvoeders in het sociaal werk vertegenwoordigde en papers voorbereidde in hun naam. Tot slot begeleidde ze IASSW ook naar een ruimere samenwerking met de International Federation of SocialWorkers (IFSW).

De Tandem Armoede van Samenlevingsopbouw Brussel had het genoegen deel te nemen aan het filosofisch café. Na de Ronde Tafel „Verstoa je mie?“ kwamen we terug bij de vraag hoe de opgeleide deskundige zich situeert. Het verhaal dat gebracht werd door de gastspreker was heel herkenbaar in onze eigen zoektocht en groeiproces. Lena Dominelli was na afloop direct bereid het materiaal van haar presentatie ter beschikking te stellen en zo een bijdrage te leveren in ons tijdschrift. Waarvoor dank, ook aan de organisatoren Hilde Bloemen (KH Leuven) en Eric Claes (HU Brussel).

MW